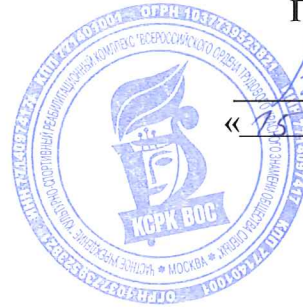


Частное учреждение  
«Культурно-спортивный реабилитационный комплекс  
Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»  
(КСРК ВОС)



Утверждаю:  
Генеральный директор  
КСРК ВОС  
В. П. Баженов  
« 15 » *января* 2024 г.

## Работа с молодыми инвалидами по зрению

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации

Авторы-составители: Обиух П.А. к.пед.н., Дрожжин В.В., Карцев М.В.,  
Мерзлякова Д.Ф.

Москва 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Учебно-тематический план	6
4	Содержание программы	8
5	Методические рекомендации по выполнению выпускной работы	16

## Пояснительная записка

Важнейшим направлением политики Российской Федерации является развитие и поддержка молодёжных программ, направленных на активизацию молодых людей во всех сферах жизнедеятельности. Всероссийское общество слепых осознаёт и поддерживает инициативы, связанные с формированием активной жизненной позиции у молодых инвалидов по зрению, и их полноценное участие в общественной, культурной, спортивной, политической, социальной и экономической жизни страны.

Данный курс рассчитан на молодых людей, в возрасте от 25 до 40 лет, членов Всероссийского общества слепых, имеющих образование не ниже среднего, ведущих активный образ жизни, в том числе и в рамках деятельности ВОС.

Учебный план программы состоит из 8 тематических модулей, содержит полный перечень изучаемых дисциплин, сбалансирован относительно теоретической и практической частей из расчёта **88 часов**.

Учебным планом программы предусмотрена возможность изучения тематических модулей, как отдельных программ повышения квалификации, по выбору слушателя.

В плане определена часовая нагрузка для различных видов занятий. Виды учебных занятий, применяемые при изучении программы: лекция, семинар, круглый стол, индивидуальные консультации.

Контроль знаний осуществляется путём проведения тематических зачётов и итоговой аттестацией по каждому модулю программы. Форма итоговой аттестации выбирается преподавателем в зависимости от контингента слушателей.

По завершении обучения слушатели проходят итоговую аттестацию (сдают экзамены по курсу и/или представляют к защите выпускную работу по предложенным темам, которая может быть выполнена как индивидуально, так и группой из 2-4 человек).

Программа даёт слушателям теоретические знания по основам законодательства РФ в сфере молодёжной политики, психологических особенностей молодых инвалидов по зрению, абилитации и реабилитации незрячих людей, общей психологии, а также развивает практические навыки, необходимые и достаточные для организации молодёжных мероприятий в системе ВОС, поиску и привлечению средств на деятельность организации, публичных выступлений и ведению успешных переговоров.

Система знаний и умений формируется с акцентом на практической проработке всех необходимых навыков для организации эффективной работы с молодыми инвалидами по зрению.

Для слушателей предусмотрены индивидуальные консультации преподавателей.

Учитывая специфику контингента слушателей, особое внимание в процессе обучения уделяется работе в малых группах над решением практических задач и применении специальных технологий обучения незрячих и слабовидящих людей.

Образовательное учреждение создает условия, отвечающие требованиям организации учебного процесса, используя при этом групповую и индивидуальную формы работы.

Предусматривается использование компьютерного оборудования, оснащённого специализированным программным и аппаратным обеспечением (включая программу экранного доступа «JAWS FOR WINDOWS», в частности, брайлевские строки, а также программу увеличения изображения на экране и т.п.), необходимым для работы инвалидов по зрению в среде MS Windows с пакетом прикладных программ MS Office.

Занятия проходят в специально оборудованных помещениях образовательного учреждения, отвечающих требованиям инвалидов по зрению.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цель:** приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков

в сфере организации работы с молодыми инвалидами по зрению в системе Всероссийского общества слепых

**Категория слушателей:** инвалиды по зрению, члены Всероссийского общества слепых, в возрасте от 25 до 40 лет, с образованием не ниже среднего специального, владеющие основами компьютерной грамотности и навыками ориентирования и мобильности, имеющие опыт практической работы по реабилитации инвалидов по зрению.

**Срок обучения: 11 дней (88 час.)**

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий: 8 час в день**

Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час	В том числе		Форма контроля
		лекции	практические занятия	
Открытие курса. Вводное занятие	2	2		
Общетеоретические положения.	4	2	2	
Вовлечение молодых инвалидов по зрению в активную деятельность.	6	3	3	контрольные вопросы
Презентации и публичные выступления	6	3	3	
Социальное проектирование.	6	3	3	контрольные вопросы
Привлечение финансов.	3		3	
Опыт работы молодёжных организаций.	3		3	
Презентации и публичные выступления	6	3	3	контрольные вопросы
Эффективные переговоры	6	3	3	контрольные вопросы
Лидерство	6	3	3	контрольные вопросы
Молодёжные мероприятия (классификация, проведение, опыт регионов)	6	3	3	
Молодёжные мероприятия (Правовой аспект, номенклатура и система согласования, планирование и организация).	6	3	3	контрольные вопросы
Итоговая аттестация	3		3	защита проекта
<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	

## Учебно-тематический план

### Содержание

1. Общетеоретические положения.
  - 1.1 Введение в специальность. Цель и задачи курса.
  - 1.2 Молодёжная политика ВОС - содержание и ключевые ценности.
  - 1.3 Молодёжный совет как ядро молодежного движения. Структура, функции.
2. Вовлечение молодых инвалидов по зрению в активную деятельность.
  - 2.1 Психология мотивации.
  - 2.2 Проблемы в активности у молодых инвалидов по зрению.
  - 2.3 Способы и приёмы повышения мотивации и вовлечения молодых инвалидов по зрению в активную жизнь.
  - 2.4 Практическая работа.
3. Лидерство.
  - 3.1 Уровни управления и лидерские стратегии.
  - 3.2 Навыки эффективного лидера.
  - 3.3 Практическая работа.
4. Презентации и публичные выступления.
  - 4.1 Подготовка публичного выступления.
  - 4.2 Проведение публичного выступления.
  - 4.3 Средства и инструменты для проведения презентаций.
  - 4.4 Практическая работа.
5. Разработка и продвижение проектов.
  - 5.1 Поиск идей.
  - 5.2 Разработка концепции.
  - 5.3 Постановка цели и задач.
  - 5.4 Планирование деятельности.
  - 5.5 Оценка результативности.
  - 5.6 Содержательная отчётность.
  - 5.7 Практическая работа.
6. Привлечение ресурсов.
  - 6.1 Ресурсная оценка.
  - 6.2 Поиск источников.
  - 6.3 Подготовка предложений и взаимовыгодные условия.
  - 6.4 Практическая работа.
7. Ведение переговоров.
  - 7.1 Подготовка к переговорам.
  - 7.2 Тактики ведения переговоров
  - 7.3 Практическая работа.
8. Организация и проведение молодёжных мероприятий.
  - 8.1 Правовое обеспечение молодёжных мероприятий в системе Всероссийского общества слепых.
  - 8.2 Виды молодёжных мероприятий для инвалидов по зрению (на основе регионального опыта).

- 8.3 Последовательность подготовки и согласования мероприятия в системе местных и региональных организаций ВОС.
- 8.4 Разработка содержательной части.
- 8.5 Подготовка материально-технической базы.
- 8.6 Проведение мероприятия.
- 8.7 Практическая работа.
- 9. Итоговая аттестация.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **МОДУЛЬ 1. «Общетеоретические положения»**

**Цель:** Сформировать у слушателей чёткие представления об основах молодежной политики ВОС и РФ в целом.

**Задачи:**

- \* Донести до слушателей информацию о цели и задачах курса;
- \* Сформулировать основные критерии, которым должен отвечать специалист по работе с молодежью в системе ВОС;
- \* Дать представление об основах молодежной политики РФ на примерах основных нормативных документов.
- \* Дать представление о содержании молодежной политики ВОС на федеральном и региональном уровнях.

Тема 1. Введение в специальность. Цель и задачи курса.

актуальность и значимость молодежной политики в системе ВОС в настоящее время. комплекс факторов, влияющих на молодежную среду и на степень молодежного участия. навыки, которые необходимы для специалистов по работе с молодежью в системе ВОС. Анализ нормативных документов разного уровня, являющиеся основой для молодежной политики РФ.

Тема 2. Молодежная политика ВОС. Содержание и ключевые ценности.

основные понятия молодежной политики ВОС. анализ концепции молодежной политики, формы её реализации на федеральном, региональном и местном уровнях.

Тема 3. Молодежный совет как ядро молодежного движения. Структура, функции.

различные формы молодежных объединений в системе ВОС. сравнительная характеристика молодежных объединений на федеральном, региональном и местном уровнях.

Список источников:

1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Концепция молодежной политики Всероссийского общества слепых.

## **МОДУЛЬ 2. «Вовлечение молодых инвалидов по зрению в активную деятельность»**



**Цель:** Развитие качеств, необходимых для формирования активной, жизненной и гражданской позиции у молодого инвалида по зрению.

**Задачи:**

- \* Изучить основные механизмы мотивации человека;
- \* Выявить факторы, препятствующие формированию активной жизненной позиции у молодого инвалида по зрению.
- \* Определить условия и способы активизации молодых членов Всероссийского общества слепых.

Тема 1. "Психология мотивации".

психологические и физиологические особенности мотивации. механизмы формирования и удовлетворения потребностей. условия и предпосылки активной деятельности человека.

Тема 2. "Проблемы в активности у молодых инвалидов по зрению".

специфические психологические особенности лиц с нарушением зрения. причины и предпосылки формирования пассивности и фрустрации. различные аспекты взаимодействия инвалидов по зрению и общества.

Тема 3. "Способы и приёмы повышения мотивации и вовлечение молодых инвалидов по зрению в активную жизнь".

предпосылки и условия формирования активной жизненной позиции молодого инвалида по зрению и условия его активного участия в жизни общества: Целеполагание, принятие ответственности, эффективное саморазвитие, образование, принятие себя.

Список источников:

1. Выготский Л.С. Основы дефектологии, том 5, "Психологические основы воспитания и обучения слепого ребёнка".
2. Кови С. "7 навыков высокоэффективных людей".
3. Маслоу А. "Мотивация и личность".
4. Селигман М. "Новая позитивная психология - научный взгляд на счастье и смысл жизни".
5. Франкл В. Человек в поисках смысла".

### **МОДУЛЬ 3. «Лидерство»**

**Цель:** Развить умения и навыки, необходимые для эффективной организации коллектива.

**Задачи:**

- \* Рассмотреть основные модели и уровни управления.
- \* Выявление и развитие лидерских качеств.

Тема 1. "Уровни управления и лидерские стратегии".

психологические особенности формирования коллектива и основные стратегии и модели управления. способы взаимодействия лидера и коллектива в зависимости от ситуации. эффективные организационные структуры.

Тема 2. "Навыки эффективного лидера".

качества личности, необходимые для успешной лидерской деятельности. Изучение и отработка на практике умений и навыков, необходимых для успешной организаторской и лидерской деятельности.

Список источников.

1. Бланшар К. Лидерство, к вершинам успеха.
2. Канеман Д. Думай медленно, решай быстро.
3. Спенсор Д. Кто украл мой сыр.

#### **МОДУЛЬ 4. «Презентации и публичные выступления».**

**Цель:** Освоить умения и навыки, необходимые для эффективной коммуникации.

**Задачи:**

- \* Рассмотреть этапы подготовки публичных выступлений;
- \* Освоить инструменты, методы и приёмы эффективного выступления;
- \* Изучить вспомогательные средства, в том числе технические, облегчающие донесение информации.

Тема 1. "Подготовка публичного выступления".

этапы подготовки презентации или публичного выступления. Структуризация формы и содержания публичных выступлений. Поиск, обработка и структурирование необходимой информации. Планирование публичных выступлений.

Тема 2. "Проведение публичного выступления".

Стратегии и инструменты взаимодействия с аудиторией. Подготовка и эффективное использование пространства. Вербальные и невербальные методы воздействия. Работа с вопросами и нестандартными ситуациями. Управление временем.

### Тема 3. "Средства и инструменты для проведения презентаций".

Освоение вспомогательных средств при проведении презентаций и публичных выступлений: Power point, видео и аудио материалы, наглядные материалы, вовлечение аудитории.

Список источников:

1. Вайсман Д. «Мастера слова. Секреты публичных выступлений»
2. Галло К. "Презентации в стиле TED. 9 приёмов лучших в мире выступлений"
3. Гандапас Р. "К выступлению готов! Презентационный конструктор"
4. Непряхин Н. "Аргументируй это! Как убедить кого угодно в чём угодно"
5. Оссовская М. "Практическая орфоэпия. Учебное пособие"

## **МОДУЛЬ 5. "Разработка и продвижение социальных проектов".**

**Цель:** Освоить методы и инструменты социального проектирования.

**Задачи:**

- \* Освоить способы формулирования и оценки концепций социальных проектов;
- \* Освоить целеполагание и планирование проекта; Получить практический опыт оценки результатов проекта и отчётности.

### Тема 1. "Поиск идей".

Аналитика социальной сферы с точки зрения профессиональных интересов. Определение целевых групп. Определение и формулирование актуальности. Постановка проблемы и формулирование гипотезы.

### Тема 2. "Разработка концепции, целеполагание и постановка задач".

Формулирование и оформление содержания проекта. Планирование количественных и качественных результатов социального проекта. Постановка цели в соответствии с ожидаемыми результатами от реализации социального проекта. Постановка задач и последовательности их выполнения для достижения цели.

### Тема 3. "Планирование деятельности".

Определение конкретных действий для реализации проекта. Составление содержательного плана выполнения проекта. Оценка и планирование использования ресурсов: Время, материально-техническая база, люди. Корректировка деятельности и промежуточное планирование.

### Тема 4. "Отчётность".

Аналитика и мониторинг результатов проекта. Формы отчётности. Подтверждение достижения результатов. Составление и защита отчёта по проекту.

Список источников:

1. Распоряжение Президента Российской Федерации от 19.02.2018 №32-рп «Об обеспечении в 2018 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества, реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина».

2. Постановление Правительства Москвы от 09.04.2018 № 279-ПП «О грантах мэра Москвы социально ориентированным некоммерческим организациям и внесение изменений в постановление Правительства Москвы от 22.08.2017 № 552-ПП».

<http://грантымэра.душевная.москва/wp-content/uploads/2018/04/postanovleniye-279-pp.pdf>.

3. Приложение «Порядок предоставления грантов Мэра Москвы социально ориентированным некоммерческим организациям» к постановлению Правительства Москвы от 09.04.2018 № 279-ПП.

<http://грантымэра.душевная.москва/wp-content/uploads/2018/04/postanovleniye-279-pp.pdf>.

4. Инструкция (методические рекомендации) по заполнению заявки на участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (второй конкурс 2018 г.) <https://президентскиегранты.рф>.

5. Методические и практические рекомендации участникам конкурса грантов Мэра Москвы на поддержку проектов социально ориентированных некоммерческих организаций Москвы <http://грантымэра.душевная.москва>.

6. Сайт «Госвопрос» <http://gosvopros.ru/nko/nko-grant/>.

7. Сайт «Мегалекции».

<https://megalektsii.ru/search.php?searchid=2308314&text=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82&web=0>.

## **МОДУЛЬ 6. "Привлечение ресурсов".**

**Цель:** Изучение способов и инструментов для привлечения ресурсов на организацию деятельности.

**Задачи:**

\* Научиться анализировать и адекватно оценивать внешние, внутренние и потенциальные ресурсы;

\* Рассмотреть способы подготовки предложений для потенциальных спонсоров или инвесторов;

Тема 1. "Ресурсная оценка".

Определение потребностей, в соответствии с целями и задачами деятельности. Мониторинг и максимально эффективное использование существующих ресурсов. Поиск, классификация и анализ источников потенциальных ресурсов.

Тема 2. "Подготовка предложений и поиск взаимовыгодных условий сотрудничества".

Этапы Взаимодействия с донорами. Определение критериев взаимного сотрудничества. Адекватное формулирование запроса. Формулирование предложений о сотрудничестве. Формирование бюджета или перечня необходимых услуг.

Список источников:

1. Портал «Милосердие.ру». Статья «Азбука фандрайзинга: как собрать средства на ваш проект» <https://www.miloserdie.ru/article/azbuka-fandrajzinga-kak-sobrat-sredstva-na-vash-proekt/>

2. Сайт «Как зарабатывать.ру» Статья «Что такое фандрайзинг в России»: виды и источники» <http://kakzarabativat.ru/nachinayushhim-predprinimateliam/fandrajzing/>

3. Сайт «НКО Кухня» Статья «Краткое введение в фандрайзинг» <https://ngokitchen.ru/kratkoe-vvedenie-v-fandrajzing/>

4. Сайт «Мегалекции»

<https://megalektsii.ru/search.php?searchid=2308314&text=%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B3&web=0>

5. Официальная радиостанция Всероссийского общества слепых «Радио ВОС». Цикл программ «Лекции по фандрайзингу» <http://www.radiovos.ru/archiv.php?cid=1364452768394939>

## **МОДУЛЬ 7. "Ведение переговоров"**

**Цель:** Усвоить и отработать навыки эффективных переговоров.

**Задачи:**

\* Рассмотреть основные этапы подготовки к переговорам;

\* Освоить в теории и практике стратегии и тактики ведения эффективных переговоров.

Тема 1. "Подготовка к переговорам".

Определение критериев успешности переговорного процесса. Подготовка содержания переговоров. Подготовка вспомогательных материалов. Обеспечение комфортных условий для сторон, участников переговоров.

Тема 2. "Тактики ведения переговоров".

Агрессивная настойчивая модель. Переговоры с позиции просящего. Деловая модель (на равных). Основные стандарты поведения. Внешний вид. Гибкость и выгодная смена модели в процессе переговоров. Навыки активного слушания.

Список источников:

1. Гоулстон М. "Я слышу вас насквозь".
2. Кеннеди Г. "Договориться можно обо всём".
3. Пиллинг Н. "Искусство переговоров".
4. Рызов И. "Я всегда знаю, что сказать".

## **МОДУЛЬ 8. "Организация и проведение молодёжных мероприятий для инвалидов по зрению"**

**Цель:** Получить теоретические знания и практические навыки проведения молодёжных мероприятий в системе ВОС.

**Задачи:**

- \* Рассмотреть особенности правового обеспечения организации и проведения массовых мероприятий;
- \* Изучить возможные виды молодёжных мероприятий;
- \* Рассмотреть особенности подготовки мероприятий в системе ВОС;
- \* Изучить способы разработки содержания и подготовки материально-технической базы молодёжного мероприятия ВОС;
- \* Получить практический опыт в проведении молодёжного мероприятия для инвалидов по зрению.

Тема 1. "Правовое обеспечение молодёжных мероприятий".

федеральная и местная нормативно-правовой базы. внутренней документации ВОС, касающейся работы с молодыми инвалидами по зрению. Источники правовых документов регулирующих молодёжную политику.

Тема 2. "Виды молодёжных мероприятий".

Классификация мероприятий для молодых инвалидов по зрению в системе ВОС. Успешный опыт некоторых региональных организаций ВОС, в проведении молодёжных мероприятий. Критерии молодёжного мероприятия ВОС.

Тема 2. "Последовательность подготовки и согласования мероприятия в системе местных и региональных организаций ВОС".

Специфические особенности делопроизводства в системе ВОС. Субординация и вертикаль управления ВОС. Подготовка и согласование документации.

Тема 3. "Разработка содержательной части".

Определение критериев результативности мероприятия. Определение целевой группы. Подготовка материально-технической базы. Разработка сценария.

Тема 4. "Проведение мероприятия".

Планирование работ на мероприятии. Распределение обязанностей организаторов. Взаимодействие коллектива организаторов мероприятия. Непредвиденные ситуации и их разрешение.

Выпускная работа – один из основных элементов процесса обучения. Подготовка к выполнению и процесс выполнения работы способствует углублению теоретических знаний слушателя, формирует умение пользоваться специальной и справочной литературой, прививает практические навыки.

Выпускная работа включает в себя темы из восьми модулей программы «Работа с молодыми инвалидами по зрению» и построена по принципу сквозной задачи.

Выпускная работа выполняется слушателями индивидуально. По усмотрению ведущего преподавателя, возможно групповое выполнение (в группах от 2 до 4 человек) работы.

Процедуру защиты работы рекомендуется проводить в виде доклада перед группой слушателей в устной форме.

### **Структура выпускной работы**

(с обязательным перечнем тем, которые должны быть в ней представлены)

1. Построение стратегии развития молодёжного движения инвалидов по зрению в регионе.
2. Формирование молодёжного совета инвалидов по зрению.
3. Вовлечение молодых инвалидов по зрению в движение, в том числе не членов ВОС.
4. Поиск и привлечение ресурсов для функционирования молодёжного движения.
5. Поддержка молодых инвалидов по зрению.
6. Продвижение и популяризация молодёжного движения.
7. Формирование активной жизненной позиции и мотивация молодых инвалидов по зрению.
8. Организация и проведение молодёжных мероприятий в системе ВОС.