

Частное учреждение
«Культурно-спортивный реабилитационный комплекс
Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»
(КСРК ВОС)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор КСРК ВОС


В.П.Баженов

«9» апреля 2018 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании образовательной деятельности
КСРК ВОС

Москва 2018



Содержание

Введение.....	3
1. Система управления КСРК ВОС.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	6
3. Кадровое обеспечение.....	18
4. Качество обучения слушателей.....	18
5. Условия реализации образовательной деятельности.....	19
6. Общие выводы.....	23

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в январе 2018 года было проведено самообследование образовательной деятельности Частного учреждения «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (КСРК ВОС).

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления КСРК ВОС, образовательной деятельности, кадрового обеспечения, качества обучения слушателей, условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности КСРК.

В состав комиссии по самообследованию образовательной деятельности входили: генеральный директор КСРК ВОС Баженов В.П., первый заместитель генерального директора Мочалин А.В., заместитель генерального директора Ермишин А.В., заведующий учебной частью Поляков Ф.М., начальник отдела по разработке и внедрению адаптивных технологий.

1. Система управления КСРК ВОС

Частное учреждение «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (КСРК ВОС) в соответствии с Федеральным законодательством, Правилами приёма в КСРК ВОС», утверждёнными Постановлением ЦП ВОС № 1-10/2

от 21.02.2017 г., на основании Устава КСРК ВОС и Лицензии Департамента образования Правительства г Москвы от 03.11.2015 № 036721 осуществляет учебную деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

Непосредственное руководство деятельностью образовательного подразделения КСРК ВОС осуществляет первый заместитель генерального директора.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в КСРК соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава ЧУ КСРК ВОС, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач

Для этого в составе КСРК создано подразделение - Учебная часть, в структуре которой организован отдел по разработке и внедрению адаптивных технологий, который занимается разработкой новых учебных программ и использованием их в реабилитации инвалидов по зрению.

КСРК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования Правительства г Москвы (№ 036721 от 03.11.2015).

Программы ДПО реализуются в КСРК ВОС по адресу: 125252, г. Москва, ул. Куусинена, дом 19а.

2. Цели и задачи КСРК ВОС в реализации программ дополнительного профессионального образования

Основной целью деятельности КСРК ВОС в реализации программ ДПО является разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования для инвалидов по зрению и специалистов, работающих с инвалидами по зрению.

Главными задачами КСРК ВОС в реализации программ ДПО являются:

- реализация образовательных программ ДПО с использованием адаптивных технологий, направленных на реабилитацию инвалидов по зрению;
- внедрение новых образовательных программ ДПО, в том числе с использованием форм дистанционного обучения;
- повышение квалификации и дополнительное образование специалистов, работающих с инвалидами по зрению.
- подготовка учебных планов и программ ДПО, издание учебных и учебно-методических пособий, рекомендаций, предоставление материалов к созданию видео- аудиоматериалов, создание программных продуктов и электронных учебников;
- публикация в средствах массовой информации и в Интернет-ресурсах методических пособий, рекомендаций, статей, научно-методических и других материалов по программам ДПО;
- оказание помощи по внедрению в практическую деятельность региональных организаций ВОС современных методов учебно-реабилитационной работы с инвалидами по зрению.

Контингент обучающихся

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты, работающие с инвалидами по зрению в области социокультурной реабилитации, руководители

организаций и учреждений ВОС, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

Правом на обучение в КСРК ВОС по программам ДПО пользуются инвалиды по зрению - граждане Российской Федерации, а также другие лица, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приём на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приёма в КСРК ВОС.

На обучение в КСРК ВОС принимаются инвалиды по зрению, нуждающиеся в социальной реабилитации, в получении дополнительного профессионального образования, а также лица, не имеющие инвалидности, работающие в системе ВОС (реабилитологи, журналисты, специалисты по реабилитации и др.).

Ежегодный план набора формируется КСРК ВОС с учётом заявок региональных организаций ВОС и представляется вице-президенту ВОС, курирующему КСРК ВОС.

Обучение, проживание в гостинице, питание, бытовые услуги и медицинское обслуживание в КСРК ВОС для инвалидов по зрению - граждан РФ, осуществляются за счёт средств федерального бюджета.

С целью предварительного отбора слушателей на обучающие курсы в КСРК применяется Интернет-ресурс для дистанционного тестирования.

Образовательная деятельность

В КСРК ВОС проводится повышение квалификации по шести программам ДПО. Содержание дополнительных профессиональных программ определяется КСРК ВОС самостоятельно с учётом внешних социально-экономических факторов.

Обучение в КСРК ВОС проводится по учебным программам, продолжительность которых составляет от 20 до 520 часов.

Реализуемые образовательные программы

1. «Компьютерная программа для инвалидов по зрению JAWS for Windows».
2. «Навигационное приложение OsmAnd Access».
3. «Компьютерная аранжировка».
4. «Невизуальная доступность сенсорных устройств».
5. «Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению».
6. «Реабилитация инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта».

Аннотация программ ДПО

Компьютерная программа для инвалидов по зрению «JAWS for Windows»

Обучение инвалидов по зрению первой и второй группы основам работы с персональным компьютером при помощи программы "Jaws".

Jaws - аббревиатура от Job Access With Speech (доступ к работе с помощью речи) - озвучивает графический интерфейс Windows, поддерживает вывод данных на специализированные брайлевские дисплеи, обеспечивающие тактильный доступ к информации.

Прохождение курса позволяет людям с нарушениями зрения и даже полной его потерей получить доступ ко всему миру информационных технологий. Обучившись, незрячий может пользоваться сетью Интернет, читать и создавать сообщения электронной почты, обрабатывать документы и получать информацию в базах данных.

Преподаватели обучают слушателей восприятию информации, отображающейся на экране компьютера при помощи программных синтезаторов речи и специальных дисплеев.

Умение применять в своей работе с компьютером "JAWS" открывает большие перспективы при получении профессионального образования и существенно расширяет возможности дальнейшего трудоустройства.

Навигационное приложение "OsmAnd Access

Курс «Навигационное приложение "OsmAnd Access"» является своеобразным продолжением и развитием курса «Пространственное ориентирование инвалидов по зрению с помощью GPS-навигации».

Проект [OsmAnd access](#) имеет своей целью адаптацию приложения OsmAnd к нуждам незрячих пользователей и на сегодняшний день является самым популярным среди незрячих навигационным приложением.

Данное приложение обладает рядом достоинств. Обеспечен незрительный доступ к экрану описания маршрута. В режиме специальных возможностей использован более подходящий формат времени с тем, чтобы он правильнее интерпретировался синтезатором речи.

Введён звуковой и тактильный (вибрационный) отклик для функций компаса. Введены средства обратного геокодинга, позволяющие получить словесное описание (как правило адрес) текущего местоположения как с помощью различных online источников, так и в режиме offline по картам, хранящимся в памяти аппарата. Выбор источника доступен в настройках специальных возможностей программы.

Функция «Исследование окрестности» доступна через контекстное меню (пункт «Осмотреться вокруг»). Она выводит список ближайших объектов в окрестности виртуального местоположения. В список могут включаться не только POI (крупные ориентиры), но и избранные. Можно настраивать фильтр таким образом, чтобы туда попадали только те объекты, которые представляют наибольший интерес.

Целый ряд функций программы доступен через голосовое управление. Этот режим вызывается встряхиванием аппарата в направлении его продольной оси, через контекстное меню или нажатием кнопки на гарнитуре. При использовании гарнитуры, её кнопка также может использоваться и для прерывания голосового ввода. Редактор голосовых команд доступен в настройках специальных возможностей программы.

Настройки специальных возможностей программы, относящиеся к процессу навигации, устанавливаются индивидуально для каждого профиля (автомобиль, велосипед, пешеход).

Все навигационные функции программы, равно как и голосовое управление, остаются доступными в фоновом режиме, когда экран выключен или заблокирован.

В ходе обучения слушатели обретают способность свободного пользования всеми инструментами навигационного приложения и могут: самостоятельно прокладывать маршруты, создавать пользовательские точки, находить различные объекты на картах OsmAnd, записывать трэки. Навыки ориентировки закрепляются на практических занятиях в городе.

Навигационное приложение "OsmAnd Access" на сегодня является единственным программным продуктом, полностью отвечающим всем необходимым требованиям, связанным с невизуальным использованием спутниковой навигации.

Навыки работы с навигационным приложением OsmAnd Access дают незрячему человеку возможность ориентирования в открытом пространстве без посторонней помощи, оказывают положительное стабилизирующее влияние на его психологическое состояние, так как наличие адаптированного для незрячих навигационного устройства позволяет человеку в любой момент определить своё местонахождение, быстро найти нужный объект или построить маршрут.

Для поступающих на данный курс существуют определённые требования, а именно:

- наличие у слушателя устройства на платформе Android;
- умение ориентироваться с помощью белой трости;
- наличие достаточного опыта передвижения по городу без посторонней помощи;

- наличие навыков работы на Android-устройствах.

На учебном сайте КСРК ВОС ksrk-edu.ru выложена (для бесплатного скачивания) наиболее полная и современная версия «OsmAnd Access», а также необходимые учебные и справочные материалы.

Компьютерная аранжировка

Программа *«Компьютерная аранжировка»* рассчитана на незрячих людей, имеющих музыкальное образование. Слушатели знакомятся с современным сложнейшим студийным оборудованием, получают теоретические знания и практические навыки, необходимые для создания собственных аранжировок и фонограмм с использованием виртуальных и живых музыкальных инструментов и вокала, учатся анализировать готовые аранжировки. Обучение способствует развитию творческих способностей слушателей, неординарному подходу к выполняемой работе, возможности самореализации в обществе. Полученная дополнительная квалификация аранжировщика повышает шансы выпускников на трудоустройство, получение оплачиваемых заказов.

Невизуальная доступность сенсорных устройств

Курс *«Невизуальная доступность сенсорных устройств»* предназначен для тех, кто за непродолжительное время хотел бы на достаточно высоком уровне овладеть навыком работы с различными сенсорными устройствами.

Данный курс помогает слушателям определиться с выбором сенсорного устройства, преодолеть психологический барьер, возникающий у людей с проблемами зрения при переходе на современные гаджеты.

Программой предусмотрено подробное знакомство с устройствами на платформе iOS и Android. В процессе обучения слушатели овладевают навыками самостоятельной работы с сенсорными устройствами и различными приложениями, могут без посторонней помощи озвучить и настроить свои гаджеты, совершать звонки, получать и отправлять электронную почту, читать и писать СМС сообщения, пользоваться программой "Skype", работать в интернет-браузере и многое другое.

Среди приложений наибольший интерес представляют:

- приложения для распознавания текстов и изображений, денежных купюр;
- приложение, преобразующее изображения видеокамеры в звуковые образы;
- [приложение](#), способное с помощью вибрации оповещать человека об источнике света;
- программа, которая позволяет читать текстовые документы на нескольких языках, снабжённая кнопками, облегчающими навигацию по тексту;

Кроме того существует множество приложений, к примеру, для сканирования и распознавания текста и музыки, программа для прослушивания аудиокниг.

Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению

Образовательная программа **«Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению»** предназначена для повышения квалификации специалистов-реабилитологов и направлена на обучение современным реабилитационным технологиям с применением средств культуры и искусства. В процессе обучения слушатели приобретают обширный запас

теоретических знаний в области тифлопсихологии и тифлопедагогики, реабилитологии, опыт практической работы с фото- видео- и аудиоаппаратурой, другими техническими средствами для дальнейшего использования их в реабилитационном процессе. Совершенствуются навыки правильного художественного оформления реабилитационных мероприятий. Осваиваются выразительные средства (танец, сценический костюм, культура речи).

Реабилитация инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта

Целью обучающей программы *«Реабилитация инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта»* является повышение квалификации специалистов по реабилитации средствами адаптивной физической культуры и спорта. Учебный курс наряду с ознакомлением слушателей с историей отечественного спорта слепых, паралимпийского движения и изучением основ законодательства по физической культуре и спорту, включает сугубо практические разделы.

Идёт углублённое освоение медико-биологических и психолого-педагогических аспектов реабилитации инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта, основных видов спорта слепых. Слушатели получают знания основ финансирования, фандрайзинга, а также организационной структуры системы реабилитации инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта.

Сегодня в КСРК ВОС разрабатываются программы дистанционного обучения с использованием интернет-технологий, что делает обучение более доступным для незрячих людей. При этом используются имеющиеся возможности интернета, а также ресурсы интернет-радиостанции ВОС.

Условия обучения в КСРК ВОС по программам дополнительного профессионального образования

В КСРК ВОС реализуются программы дополнительного профессионального образования для инвалидов по зрению и специалистов, работающих с инвалидами по зрению в области социокультурной реабилитации, реабилитации средствами физической культуры и спорта, компьютерных технологий, музыкального, игрового и театрального искусства.

Повышение квалификации специалистов осуществляется с целью повышения уровня их профессиональных знаний, совершенствования их компетенций, а также обновления теоретических знаний и практических навыков в связи с повышением требований к квалификации специалистов и необходимостью освоения современных способов решения профессиональных задач.

Курирует работу по реализации программ дополнительного профессионального образования первый заместитель генерального директора КСРК ВОС.

Для кандидатов на обучение могут быть предусмотрены вступительные испытания (собеседование, тестирование и т.д.).

Программы ДПО реализуются в КСРК ВОС по адресу: 125252, г. Москва, ул. Куусинена, дом 19а.

Занятия проводятся в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса по расписанию в группах, исходя из возможностей КСРК ВОС и специфики каждой программы.

В КСРК ВОС устанавливаются следующие основные виды занятий: лекция, консультация, семинар, практические занятия.

Продолжительность занятия составляет 40-45 минут с перерывами в 5 минут после каждого занятия и в 15 минут после каждой пары.

Освоение программ ДПО завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся по программам осуществляется специально созданной аттестационной комиссией. Сроки, порядок и форма проведения аттестации доводятся до сведения обучающихся при заключении договора на оказание образовательных услуг, а также иными способами и формами с обязательным документальным подтверждением принятой информации.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, прошедшие полный курс обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Обучение проводится в учебных группах. Состав и количество учебных групп определяется условиями для проведения образовательного процесса и зависит от индивидуальных особенностей обучающихся и возможностей учреждения.

Всего обучено в 2017 году 134 человека. В том числе по программам:

№	Наименование программы ДПО	Количество слушателей	
		2016г	2017г
1	Компьютерная аранжировка	16	10
2	Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению	21	11
3	Реабилитация инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта	35	12
4	Навигационное приложение "OsmAnd Access"	12	12
5	Компьютерная программа для инвалидов по зрению JAWS for Windows	37	33
6	Невизуальная доступность сенсорных устройств на платформе	57	56

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы.

Разработаны учебно-методические материалы и программы:

1. С.А. Боткина, М.В. Олейников. Навигационное приложение «OsmAnd Access», версия 1.9.5-all+2. Методическое пособие для преподавателей. Под общей редакцией В.П. Баженова
2. С.А. Боткина, М.В. Олейников. Работа с брайлевским дисплеем «Focus 14 blue» на устройствах под управлением операционной системы iOS. Учебное пособие для курса «Невизуальная доступность сенсорных устройств»
3. А.В. Пивень. Руководство пользователя «TeamTalkClassic_v5»
4. А.В. Пивень, С.А. Боткина. OsmAnd Access User Manual. Инструкция по работе с OsmAndAccess на английском языке.
5. А.В. Пивень, С.А. Боткина. OsmAndAccess. Информационный буклет на английском языке.
6. А.В. Пивень. «OsmAndAccess»: учебное пособие для слушателей курса «Навигационное приложение «OsmAnd Access»
7. С.А. Боткина, М.В. Олейников, А.В. Пиленков. Невизуальная доступность сенсорных устройств: методическое пособие для преподавателей.
8. С.А. Боткина, М.В. Олейников, А.В. Пиленков Невизуальная доступность сенсорных устройств II ступень: учебная программа
9. Боткина С.А., Олейников М.В. Особенности невизуальной работы на сенсорных устройствах с незрячими пользователями //Инновации и педагогическое творчество в образовании: Сборник научных и методических трудов / Под ред. Н.В. Павловой, Ю.В. Селивановой, В.О. Скворцовой. – Саратов: Издат.центр «Наука», 2016. – С. 291-295
10. С.А. Боткина, М.В. Олейников Краткий словарь терминов: учебное пособие для слушателей курса «Невизуальная доступность сенсорных устройств».
11. Приобретение Android-устройства для невизуальной работы [Электронный ресурс] / С.А. Боткина, М.В. Олейников — Режим

- доступа:<http://www.tiflo.pro/articles/15-priobretenie-android-ustroystva-dlya-nevizualnoy-raboty.html>
12. Особенности невизуальной работы на сенсорных устройствах [Электронный ресурс] / С.А. Боткина, М.В. Олейников — Режим доступа:<http://www.tiflo.pro/articles/16-osobennosti-nevizualnoy-raboty-na-sensornyh-ustroystvah.html>
 13. Понятие «Невизуальная доступность» [Электронный ресурс] / С.А. Боткина, М.В. Олейников, С.В. Цветкова— Режим доступа:<http://www.tiflo.pro/articles/65-ponyatie-nevizualnaya-dostupnost.html>
 14. С.А. Боткина, М.В. Олейников Навигация на iOS устройствах: учебная программа
 15. «Особенности невизуальной работы на сенсорных устройствах с незрячими пользователями». Боткина С.А., Олейников М.В.: Сборник научных и методических трудов – Саратов: Издат.центр «Наука».
 16. Электронные документы: конспекты лекций, html тесты, технические инструкции по курсам «Навигационное приложение OsmAnd Access», «Невизуальная доступность сенсорных устройств», «Компьютерная аранжировка».
 17. «Навигационное приложение «OsmAnd Access»: учебное пособие для слушателей курса.
 18. Невизуальная доступность сенсорных устройств OS Android: методическое пособие для преподавателей.
 19. Невизуальная доступность сенсорных устройств под управлением iOS: методическое пособие для преподавателей.
 20. Невизуальная доступность сенсорных устройств II степень: учебная программа.

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам ДПО осуществляют девять штатных преподавателей - инвалидов по зрению, четыре преподавателя постоянно работают на договорных условиях.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные информационные технологии, компьютерные средства.

4. Качество обучения слушателей

В КСРК действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и расширения профессиональных компетенции слушателями.

Высокий уровень образовательного процесса в КСРК отмечается всеми выпускниками, поэтому учебные курсы пользуются большой востребованностью у инвалидов по зрению. Потребности незрячих в обучении компьютерной грамотности велики, поэтому КСРК ВОС осуществил проект передачи учебных компьютерных мест по программе «JAWS for Windows» в 9 региональных организаций ВОС. С региональными организациями ВОС заключены договоры о партнёрстве. Учебная часть содействует подготовке и повышению квалификации преподавателей по информационным технологиям для региональных организаций. Направлены учебные пособия в плоскочечатном и брайлевском вариантах в регионы:

Иваново, Саратов, Крым, Татарстан, Нижний Новгород, Ижевск, Курск, Дагестан.

Профессиональная реабилитация инвалидов в КСРК ВОС востребована незрячими, на ряд курсов существует очередность. На курс «Компьютерная аранжировка» очередность составляет 3 года (24 человека), на курс «Компьютерная программа для инвалидов по зрению JAWS for Windows» - 1,5 года (63 человека) и на курс «Невизуальная доступность сенсорных устройств» - 2 года (111 человек).

Разрабатываются новые программы по адаптивным технологиям и по подготовке специалистов кино-фото, радиожурналистике, по работе с молодёжью в системе ВОС.

Важная роль в развитии образовательной деятельности в КСРК отводится дистанционному обучению, при этом используются имеющиеся возможности интернета, а также ресурсы интернет-радиостанции ВОС. Записан цикл лекций (всего 15) по программе JAWS for Windows.

Проводятся регулярно практические занятия по освоению новых технических средств реабилитации с каждой группой, проходящей обучение в КСРК.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Для обеспечения учебного процесса в КСРК создана солидная учебно-материальная база, отвечающая современным требованиям. Оборудованы кабинеты: компьютерный, адаптивных технологий, спутниковой навигации, компьютерной аранжировки.

Теоретическое обучение и практические занятия слушателей проводятся в учебных аудиториях. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Все учебные аудитории специально оборудованы современными техническими средствами.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обучающихся, педагогов и сотрудников осуществляется с персональных компьютеров, подключённых к сети интернет, без ограничения времени и потребления.

Используются установленные программно-технические средства для обучающихся, преподавателей, специалистов и сотрудников КСРК ВОС на скорости 500Мбит/с;

Обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 300 Мбит/с и возможностью установления не менее 50 одновременных сессий по 100Мбит/с.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет помогает проводить тестирование обучающихся, учебное планирование, удалённый доступ к ресурсам КСРК ВОС и ряд других, реализуемых на базе web-технологий.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса: ABBYY FineReader 11, JAWS for Windows 13.0, Server Unix (7 Серверов), Office Professional Plus 2007, Photoshop CS3 Russian 10., Adobe After Effects Professional CS 9.0 Windows 7 Professional, Adobe Acrobat Pro X, Sound Forge Pro 10, DBT 11, Microsoft Office 2010 Standart.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям в виде печатных изданий или на электронных носителях.

Все слушатели получают комплект методических и учебных материалов на бумажных и электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

Учебно-материальная база КСРК включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

В 2017 году значительно укреплена учебная материальная база. Оборудованы кабинеты по спутниковой навигации (оснащены новыми компьютерами), по обучению адаптивным технологиям (закуплены для оборудования учебных мест современные смартфоны и планшеты).

Проведена работа по обновлению учебного сайта и обновлению информации на сайтах КСРК по правилам приёма на обучение в КСРК.

Проведено обновление программного обеспечения на компьютерах в кабинете компьютерной аранжировки. В компьютерном классе на всех учебных местах осуществлён перевод программы «JAWS for Windows» с 17-ой версии на 19-ю. Для учебного класса по спутниковой навигации закуплены новые смартфоны Samsung Galaxi S 7 (7 шт.).

Проведена работа по локализации и тестированию навигационного приложения Loadstone для IOS. Ведётся разработка образовательного курса по этому приложению.

Протестировано навигационное приложение OsmAnd Access, подготовлены материалы для учащихся.

Проведена работа над промежуточными и финальными версиями навигационного приложения OsmAnd Access, синхронизация с основной веткой приложения на Play Market, исправление обнаруженных ошибок, отслеживание и изучения нововведений в основной ветке приложения. Проведены оптимизация работы синтезатора SmartVoice и доработка мобильного приложения Teamtalk.

Питание слушателей организовано на базе столовой, расположенной по адресу: г Москва, ул. Куусинена, дом 19а.

Участие образовательной организации в профессионально ориентированных форумах, семинарах, выставках

Представители КСРК принимали участие в следующих мероприятиях:

- Форум «Здоровье нации»: г.Москва, Гостиный Двор,
- Выставка «Интеграция. Жизнь. Общество» , г.Москва, Сокольники,
- Выставка «Интеграция 2017»: г.Москва, Экспоцентр на Красной Пресне,
 - Образовательный форум «Крымская осень-2017»,
- Фестиваль «Верим в будущее...» , г. Волгоград,
- Национальный чемпионат «Абилимпикс-2017».

В целях популяризации учебной деятельности КСРК была организована работа консультационных пунктов на фестивалях «Крымская осень» и «Верим в будущее...» в Волгограде.

Проведены выездные семинары и мастер-классы в г.Курске и г.Нижнем Новгороде.

Для слушателей курсов выполнена программа культурно-досуговой деятельности, включающая посещение Центрального музея ВОС, московских театров, проведение экскурсий по историческим местам Москвы и Подмосковья, посещение концертов коллективов КСРК ВОС, постановок театра «Внутреннее зрение» и других мероприятий.

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности КСРК полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач КСРК, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал КСРК по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Программы повышения квалификации, проводимые КСРК, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций и отзывы слушателей.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. С учётом увеличения контингента слушателей необходимо продолжить работу по расширению площадей под образовательный процесс.
2. Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО для привлечения обучающихся по новым специальностям.
3. Рассмотреть возможность расширения арсенала материально-технических средств обучения, приобретения необходимого оборудования.