

Частное учреждение
«Культурно-спортивный реабилитационный комплекс
«Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»
(КСРК ВОС)

ПРИКАЗ

14.09.2026

№ 15-ОД

Москва

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам в КСРК ВОС

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), Уставом частного учреждения «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых», в целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования и повышения качества реализации дополнительных профессиональных программ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с момента издания настоящего приказа Положение о внутренней системе оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам в КСРК ВОС (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию и координацию внутренней системы оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам заведующего учебной частью КСРК ВОС – Рязанцеву Юлию Сергеевну.
3. Ответственному за организацию внутренней системе оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам:
 - 3.1. Обеспечить проведение внутреннего мониторинга качества образования по дополнительным профессиональным программам (далее — ДПП) в соответствии с утверждённым Положением.

3.2. Организовать сбор, анализ и обобщение результатов оценочных процедур, подготовку аналитических отчётов по итогам функционирования внутренней системы оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам в КСРК ВОС.

3.3. Представлять руководителю КСРК ВОС отчёт о результатах функционирования внутренней системы оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам не реже одного раза в год.

4. Учебной части КСРК ВОС:

4.1. Обеспечить соблюдение требований Положения при разработке, реализации и актуализации дополнительных профессиональных программ.

4.2. Своевременно предоставлять информацию и документы, необходимые для проведения оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам.

Генеральный директор



А.В. Мочалин

**Частное учреждение
«Культурно-спортивный реабилитационный комплекс
«Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»
(КСРК ВОС)**

**Утверждаю:
Генеральный директор
КСРК ВОС**

А.В. Мочалин

14 » 09 2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
В КСРК ВОС**

Москва

2026

Глава 1. Общие положения

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам в КСРК ВОС (далее – Положение) является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования в КСРК ВОС.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2025, регистрационный № 81928), вступившим в силу с 1 сентября 2025 года и действующим до 1 сентября 2031 года;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом КСРК ВОС и его иными локальными нормативными актами.

3. Настоящее Положение обязательно для всех структурных подразделений КСРК ВОС, участвующих в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее — ДПП).

2. Цели и задачи системы оценки качества ДПО

2.1. Целью внутренней системы оценки качества ДПО является получение на основе комплексной системы наблюдений полной и объективной информации о состоянии и динамике качества дополнительного профессионального образования в КСРК ВОС и обоснование управленческих решений, направленных на его повышение.

2.2. Задачами системы оценки качества ДПО являются:

- отслеживание состояния процесса ДПО в целом и отдельных его компонентов в частности;
- оценка соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- оценка соответствия процедуры организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- оценка способности КСРК ВОС результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество ДПО, и определение основных тенденций его развития;
- обеспечение всех уровней управления КСРК ВОС объективной, своевременной и сопоставимой информацией о качестве ДПО;
- информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по вопросам повышения качества ДПО.

3. Объекты и субъекты оценки качества ДПО

3.1. Объектами оценки качества ДПО являются:

- Качество условий (ресурсов) — нормативно-правовое, программно-методическое, материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение образовательного процесса;
- Качество образовательного процесса — организация и осуществление образовательной деятельности по ДПП, формы и методы обучения, взаимодействие преподавателя и слушателей, организация самостоятельной работы;
- Качество результатов — достижение слушателями планируемых результатов обучения, соответствие сформированных компетенций профессиональным стандартам и квалификационным требованиям;
- Качество управления — эффективность управленческих процессов, обеспечивающих реализацию ДПП.

3.2. Оценка качества ДПО проводится в соответствии с пунктом 22 Порядка, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266, в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности КСРК ВОС результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.3. Субъектами оценки качества ДПО являются участники образовательного процесса: слушатели, заказчики образовательных услуг, педагогические

работники, руководитель КСРК ВОС и его заместители, руководители структурных подразделений, учебно-методический совет.

4. Организационная структура внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования в КСРК ВОС

4.1. Организационная структура включает три уровня:

- Первый уровень — оценочная деятельность на уровне структурных подразделений, реализующих ДПП (руководители подразделений, преподаватели);
- Второй уровень — оценочная деятельность на уровне учебно-методического совета КСРК ВОС;
- Третий уровень — оценочная деятельность на уровне руководства КСРК ВОС (генеральный директор, заместители).

4.2. Руководство КСРК ВОС:

- утверждает Положение и обеспечивает его реализацию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества ДПО;
- рассматривает ежегодные отчёты о состоянии качества ДПО.

4.3. Учебно-методический совет:

- рассматривает результаты оценки качества ДПП;
- утверждает рекомендации по совершенствованию программ и образовательного процесса;
- принимает решения о допуске ДПП к реализации на основе экспертизы.

4.4. Учебная часть КСРК ВОС:

- обеспечивает сбор и первичный анализ данных мониторинга;
- проводит экспертизу качества ДПП;
- организует анкетирование слушателей;
- готовит отчёты по итогам оценки качества ДПО.

5. Виды и формы оценки качества ДПО

5.1. В соответствии с пунктом 23 Порядка, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266, оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.2. КСРК ВОС самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов. Внутренняя оценка качества ДПО осуществляется в следующих видах:

- внутренний мониторинг качества ДПО (постоянный и периодический);

- внутренний аудит реализации ДПП (проверка соответствия образовательной деятельности локальным актам и требованиям Порядка);
- экспертиза качества ДПП (на этапе разработки и актуализации программ);
- оценка удовлетворённости слушателей и заказчиков (анкетирование, опросы);
- самообследование КСРК ВОС по результатам деятельности в сфере ДПО в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 и показателями, утверждёнными Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

5.3. Внутренний мониторинг качества ДПО проводится по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
2. Программно-методическое обеспечение (качество ДПП);
3. Кадровое обеспечение;
4. Материально-техническое и информационное обеспечение;
5. Организация образовательного процесса;
6. Результаты освоения ДПП;
7. Удовлетворённость слушателей и заказчиков.

5.4. Основными источниками информации для оценки качества ДПО являются:

- локальные нормативные акты и распорядительные документы;
- дополнительные профессиональные программы и рабочие программы модулей;
- журналы учёта учебной работы, отчёты о реализации ДПП;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- анкеты удовлетворённости слушателей;
- отзывы заказчиков (работодателей);
- материалы внутреннего аудита и самообследования.

5.5. Основными методами оценки качества ДПО являются:

- анализ документов;
- тестирование и аттестация слушателей;
- анкетирование и опросы;
- метод сравнительной оценки (сравнение с нормами и лучшими практиками);
- наблюдение за учебными занятиями.

6. Содержание оценки качества ДПП

6.1. Оценка качества разработки и актуализации ДПП включает проверку:

- наличия в структуре ДПП всех обязательных компонентов, предусмотренных пунктом 11 Порядка № 266: цели, а также комплекса основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации;
- соответствия цели и названия программы друг другу;
- конкретности цели (указания устраняемых дефицитов профессиональной деятельности);
- соответствия содержания программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;
- для программы повышения квалификации — наличия описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;
- для программы профессиональной переподготовки — наличия характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации, а также характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечня новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;
- соблюдения требований к срокам освоения: программа повышения квалификации — не менее 20 часов, программа профессиональной переподготовки — не менее 250 часов;
- наличия и качества оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации;
- соответствия оформления программы утверждённому макету.

6.2. Оценка качества реализации ДПП включает проверку:

- соответствия учебного процесса календарному учебному графику и учебному плану;
- эффективности выбранных форм и методов обучения, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;
- организации самостоятельной работы слушателей;

6.3. Оценка качества результатов освоения ДПП включает:

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации слушателей (итоговая аттестация проводится в форме, определяемой КСРК ВОС самостоятельно в соответствии с пунктом 19 Порядка № 266);
- оценку достижения планируемых результатов обучения (компетенций);

- оценку соответствия выдаваемой квалификации виду профессиональной деятельности и трудовым функциям, заявленным в программе;
- оценку удовлетворённости слушателей качеством обучения.

6.4. Оценка качества документов о квалификации включает проверку:

- соответствия выдаваемых документов виду реализуемой ДПП: удостоверение о повышении квалификации — по программам повышения квалификации; диплом о профессиональной переподготовке — по программам профессиональной переподготовки;
- оформления документов на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается КСРК ВОС;
- своевременности выдачи документов (при освоении ДПП параллельно с получением СПО и (или) ВО — одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации).

7. Порядок проведения оценки и использования результатов

7.1. Внутренний мониторинг качества ДПО проводится на протяжении всего жизненного цикла реализации ДПП, включая этапы анализа потребности в обучении, разработки, внедрения, реализации, оценки результатов и актуализации программ.

7.2. Анкетирование слушателей проводится в предпоследний или последний день обучения.

7.3. Экспертиза качества ДПП проводится до утверждения программы к реализации.

7.4. Оценка качества учебных занятий проводится в рамках взаимопосещений и внутреннего аудита.

7.5. Самообследование по показателям деятельности КСРК ВОС в сфере ДПО проводится ежегодно в порядке, установленном Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

7.6. По результатам оценки качества ДПО:

- формируются аналитические отчёты;
- разрабатываются рекомендации по совершенствованию ДПП и образовательного процесса;
- принимаются управленческие решения о корректировке программ, изменении условий реализации, повышении квалификации преподавателей;
- результаты включаются в ежегодный отчёт о состоянии ДПО в КСРК ВОС.

7.7. Результаты оценки качества ДПО обсуждаются на заседаниях учебно-методического совета и совещаниях КСРК ВО.

8. Взаимодействие с внешней независимой оценкой

8.1. Внешняя независимая оценка качества ДПО проводится в формах, установленных законодательством об образовании, и может включать профессионально-общественную аккредитацию программ, оценку со стороны работодателей и заказчиков образовательных услуг.

8.2. КСРК ВОС обеспечивает доступность информации о результатах внутренней оценки качества ДПО для субъектов внешней независимой оценки.

8.3. Результаты внешней независимой оценки учитываются при корректировке внутренней системы оценки качества и совершенствовании ДПП.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение утверждается генеральным директором КСРК ВОС и вступает в силу со дня введения его в действие приказом руководителя КСРК ВОС.

9.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.

9.3. Срок действия настоящего Положения — до его отмены или замены новым.

9.4. Настоящее Положение хранится в Учебной части КСРК ВОС и размещается на официальном сайте КСРК ВОС.