

Частное учреждение
«Культурно-спортивный реабилитационный комплекс
«Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»
(КСРК ВОС)

П Р И К А З

01.10.2025

№ 12-ОД

Москва

***Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения
дополнительных профессиональных программ в КСРК ВОС***

С целью определения требований к содержанию, разработке и утверждению дополнительных профессиональных программ, повышения качества дополнительного профессионального образования в Частном учреждении «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых», а также в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в КСРК ВОС (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего учебной частью – Ю.С. Рязанцеву.

Генеральный директор



А.В. Мочалин

Частное учреждение
«Культурно-спортивный реабилитационный комплекс
«Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»
(КСРК ВОС)

Утверждаю:
Генеральный директор
КСРК ВОС

А.В. Мочалин
« 07 » 10 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения дополнительных
профессиональных программ в КСРК ВОС

Москва

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в Частном учреждении «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (далее – Положение) определяет требования к содержанию, разработке и утверждению дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП, образовательных программ) и разработано в целях повышения качества дополнительного профессионального образования в Частном учреждении «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (далее – КСРК ВОС).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"», уставом КСРК ВОС и иными локальными нормативными актами КСРК ВОС.

1.3. Содержание дополнительного профессионального образования определяется дополнительной профессиональной программой (программой повышения квалификации или программой профессиональной переподготовки), разработанной и утвержденной КСРК ВОС, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.4. Учет потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование в содержании дополнительного профессионального образования осуществляется различными способами: участие работодателей (заказчиков программы) в разработке и (или) согласовании, экспертизе ДПП, учет при разработке ДПП профессиональных стандартов как консолидированной позиции работодателей в части требований к квалификации, заключение договора на обучение по ДПП с заказчиком, предусматривающего ознакомление с ДПП и др.

1.5. Сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) договором оказания образовательных услуг. Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

1.6. Формы обучения и аттестации обучающихся (промежуточной и (или) итоговой) определяются ДПП.

1.7. Настоящее Положение способствует унификации процедур разработки и утверждения, а также общих требований к ДПП, отражающих запросы в соответствующих образовательных услугах, в соответствии с законодательством об образовании и с учетом отраслевых и региональных особенностей.

2. Базовые требования к содержанию дополнительных профессиональных программ

2.1. Требования к содержанию дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации) устанавливаются КСРК ВОС самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

2.2. Базовыми требованиями к содержанию являются:

- учет требований соответствующих профессиональных стандартов, а при их отсутствии квалификационных требований;
- преемственность по отношению к федеральным государственным образовательным стандартам (для программ профессиональной переподготовки);
- ориентация на формирование ключевых компетенций и современные формы организации образовательной деятельности;
- обеспечение возможности реализации ДПП (при необходимости) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- оптимальность трудоемкости ДПП с позиции достижения планируемых результатов;
- соответствие содержания ДПП видам дополнительного профессионального образования;
- соответствие оформления ДПП принятым в организации правилам делопроизводства.

2.3. Организационно-педагогические условия реализации ДПП должны предусматривать использование при организации образовательной деятельности:

- образовательных технологий, в том числе ДОТ, методов активного обучения (модульного подхода построения содержания) и др.;
- индивидуализации и дифференциации обучения, вариативности сроков обучения в зависимости от планируемых результатов и квалификации слушателей;

- оптимизации контактных и дистанционных учебных занятий;
- оптимальных методов контроля и управления образовательной деятельностью: распределенный контроль, тестирование, рейтинги, независимая оценка квалификации и др.;
- использование современных цифровых решений и платформ обучения.

2.4. Обеспечение (при необходимости) совместимости ДПП реализуется путем соотнесения планируемых результатов и содержания программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

2.5. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации. Учебный план ДПП определяет перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Календарный учебный график ДПП определяет последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся.

2.6. Оформление ДПП должно соответствовать требованиям Макета дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и Макета дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (приложение 1).

3. Критерии качества дополнительных профессиональных программ

3.1. Критерии оценки качества ДПП должны учитывать:

- соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам или иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур планируемым результатам освоения программы (компетенциям);
- соответствие кадровых, материально-технических, информационных, учебно-методических, материально-технических и иных ресурсов,

непосредственно влияющих на качество обучения, содержанию профессиональной деятельности, которая находит отражение в ДПП;

– наличие спроса на образовательную программу.

4. Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ

4.1. ДПП разрабатываются и утверждаются КСРК ВОС самостоятельно или совместно с другими организациями при использовании сетевой формы реализации образовательных программ.

4.2. При использовании сетевой формы реализации ДПП разработчики руководствуются требованиями законодательства об образовании в данной части.

4.3. Авторы, составители образовательных программ разрабатывают ДПП в соответствии с требованиями, приведенными в разделах 2 и 3 настоящего Положения.

4.4. Утверждение ДПП осуществляется генеральным директором КСРК ВОС.

4.5. Программы профессиональной переподготовки подлежат актуализации с последующим утверждением не реже одного раза в пять лет, а программы повышения квалификации – один раз в три года. При внесении изменений в нормативные правовые акты, профессиональные стандарты, используемые в образовательной программе, ДПП подлежат актуализации в обязательном порядке.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается генеральным директором КСРК ВОС.

Частное учреждение
«Культурно-спортивный реабилитационный комплекс
«Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»
(КСРК ВОС)

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
КСРК ВОС

ФИО
«____» _____ 2025 г.

МАКЕТ
Наименование программы

*(Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации/профессиональной переподготовки)*

Москва 2025

Разработали:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование актуальности

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

В данный момент отсутствует профессиональный стандарт, регулирующий вопросы невидимой доступности сенсорных устройств под управлением OS Android.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн);

- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № АК-820/06).

Требования к уровню подготовки слушателей. Нормативная трудоёмкость программы. Форма обучения. Режим занятий. Язык обучения.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является:

Программа предусматривает решение следующих задач:

-
-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения - пороговый)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1:	Знать: - Уметь: - Владеть: -

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план
*по дополнительной профессиональной образовательной программе
 повышения квалификации*
«Наименование программы»

№	Наименование раздела, тем	Всего часов	В том числе часов			Формиру емая компетен ция
			Лекции	Практическая подготовка		
				ПР*	СР*	
1						

Учебно-тематический план
*по дополнительной профессиональной образовательной программе
 повышения квалификации*
«Наименование программы»

№	Наименование раздела, тем	Всего часов	В том числе часов			Форма контроля
			Лекции	Практическая подготовка		
				ПР	СР	
1						

Календарный учебный график

Программа реализуется в соответствии с утвержденным Графиком проведения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в КСРК ВОС.

Табличная форма:

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	1 учебная неделя						2 учебная неделя				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 8 часов в день

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Невизуальная доступность сенсорных устройств
(Android)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1.	Содержание учебного материала: дидактические единицы	Уровень освоения	
		ПК-1	
	Теоретические (информационные) занятия		
	Практические занятия		
	Задания для самостоятельной работы		
Тема 2.	Содержание учебного материала: дидактические единицы	Уровень освоения	
		ПК-1	
	Теоретические (информационные) занятия		
	Практические занятия		
	Задания для самостоятельной работы		
Консультация			
Итоговая аттестация			
Всего			

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Описание организации, форм и правил оценивания достижения планируемых результатов (компетенций) освоения программы. Дается общая характеристика промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Формируемая компетенция	Критерии к оценке результатов освоения программы

Ниже приводится описание и/или содержание используемых в программе оценочных средств (возможно в форме ссылки на приложение, в котором содержатся контрольно-измерительные материалы)

5.3. Критерии оценивания

5.4. Текущий контроль

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к кадровым условиям

6.2. Требования к материально-техническим условиям

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

НАПРИМЕР,

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.

2.

Дополнительные источники:

1.

2.

Электронные ресурсы:

1.

2.

6.4. Общие требования к организации образовательной деятельности