

Частное учреждение  
«Культурно-спортивный реабилитационный комплекс  
Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»  
(КСРК ВОС)

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
КСРК ВОС

А.В. Мочалин

« 01 » апреля

2026 г.



ОТЧЁТ  
о самообследовании образовательной деятельности  
КСРК ВОС за 2025 год

Москва 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КСРК ВОС.....	4
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
2.1. Цели и задачи КСРК ВОС в реализации программ дополнительного профессионального образования.....	5
2.2. Контингент обучающихся.....	5
2.3. Образовательная деятельность .....	6
2.4. Условия обучения в КСРК ВОС по программам дополнительного профессионального образования.....	10
3. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ АДАПТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС .....	11
4. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ....	14
5.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования .....	14
5.2. Материально-технические условия реализации программ дополнительного профессионального образования.....	15
5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам ДПО .....	21
6. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ФОРУМАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ.....	21
7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	22
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ .....	23
Приложение 1. Анализ анкетирования слушателей ДПО о качестве образовательных услуг .....	24

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" было проведено самообследование образовательной деятельности Частного учреждения «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (КСРК ВОС) за 2025 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления КСРК ВОС, образовательной деятельности, кадрового обеспечения, качества обучения слушателей, условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности КСРК.

В состав комиссии по самообследованию образовательной деятельности входили: генеральный директор КСРК ВОС Мочалин А.В., заместитель генерального директора по административно-хозяйственной деятельности - Ермишин А.В., заместитель генерального директора по информационным технологиям – Еремин С.А., заведующая учебной частью Рязанцева Ю.С., начальник отдела по разработке и внедрению адаптивных технологий Боткина С.А.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Учебной части КСРК ВОС; учебные планы, дополнительные профессиональные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы.

## 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КСРК ВОС

Частное учреждение «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (КСРК ВОС) в соответствии с федеральным законодательством, «Правилами приёма в КСРК ВОС», утверждёнными Постановлением ЦП ВОС от 23.05.2019 г. № 4-11/1, на основании Устава КСРК ВОС и Лицензии Департамента образования Правительства г Москвы от 03.11.2015 № 036721 осуществляет учебную деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

Непосредственное руководство деятельностью образовательного подразделения КСРК ВОС осуществляет генеральный директор. В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в КСРК ВОС соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава КСРК ВОС, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Для этого в составе КСРК создано подразделение - Учебная часть. Основной целью деятельности Учебной части является разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для инвалидов по зрению и специалистов, работающих с инвалидами по зрению.

В структуре Учебной части организован отдел по разработке и внедрению адаптивных технологий для реализации следующих задач:

- Поиск и популяризация аппаратных и программных средств, пригодных для невизуального использования.
- Адаптация аппаратных и программных средств, пригодных для невизуального использования – связь с разработчиками, оказание технической и другой помощи, возможные способы решения проблем, тестирование прототипов и готовых аппаратных или программных решений.
- Разработка собственных программных и аппаратных средств, для невизуального использования силами сотрудников отдела.
- Разработка рабочих программ дополнительного профессионального образования, включая дистанционные, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку незрячих и слабовидящих людей, использованию современных цифровых адаптивных технологий в их повседневной жизни.
- Поддержка электронных ресурсов, включая социальные сети, направленных на развитие и популяризацию деятельности отдела.

Программы ДПО реализуются в КСРК ВОС по адресу: 125252, г. Москва, ул. Куусинена, дом 19а.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Цели и задачи КСРК ВОС в реализации программ дополнительного профессионального образования**

Основной целью деятельности КСРК ВОС в реализации программ ДПО является разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования для инвалидов по зрению и специалистов, работающих с инвалидами по зрению.

Главными задачами КСРК ВОС в реализации программ ДПО являются:

- реализация образовательных программ ДПО с использованием адаптивных технологий, направленных на реабилитацию инвалидов по зрению;
- внедрение новых образовательных программ ДПО, в том числе с использованием форм дистанционного обучения;
- повышение квалификации и дополнительное образование специалистов, работающих с инвалидами по зрению.
- подготовка учебных планов и программ ДПО, издание учебных и учебно-методических пособий, рекомендаций, предоставление материалов к созданию видео-аудиоматериалов, создание программных продуктов и электронных учебников;
- публикация в средствах массовой информации и в интернет-ресурсах методических пособий, рекомендаций, статей, научно-методических и других материалов по программам ДПО;
- оказание помощи по внедрению в практическую деятельность региональных организаций ВОС современных методов учебно-реабилитационной работы с инвалидами по зрению.

### **2.2. Контингент обучающихся**

Правом на обучение в КСРК ВОС по программам ДПО пользуются инвалиды по зрению - граждане Российской Федерации, а также другие лица, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приём на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приёма в КСРК ВОС.

На обучение в КСРК ВОС принимаются инвалиды по зрению, нуждающиеся в социальной реабилитации, в получении дополнительного профессионального образования, а также лица, не имеющие инвалидности, работающие в системе ВОС (реабилитологи, журналисты, специалисты по реабилитации и др.).

Ежегодный план набора формируется КСРК ВОС с учётом заявок региональных организаций ВОС и представляется вице-президенту ВОС, курирующему КСРК ВОС.

Обучение, проживание в гостинице, питание в КСРК ВОС для инвалидов по зрению - граждан РФ, осуществляются за счёт средств федерального бюджета.

С целью предварительного отбора слушателей на обучающие курсы в КСРК применяется интернет-ресурс для дистанционного тестирования.

### **2.3. Образовательная деятельность**

В 2025 году в КСРК ВОС проводилось повышение квалификации по девяти программам ДПО. Содержание дополнительных профессиональных программ определяется КСРК ВОС самостоятельно с учётом внешних социально-экономических факторов. В 2025 КСРК ВОС был зарегистрирован на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования - <https://dppo.apkpro.ru/>, который создан для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования. В дальнейшем планируется разместить программы ДПО в реестре для прохождения профессионально-общественной экспертизы экспертным сообществом.

Обучение в КСРК ВОС проводится по программам повышения квалификации, продолжительность которых составляет от 20 до 184 часов. Все программы имеют практическую направленность, знания, умения и навыки, получаемые слушателями, предполагают их активное использование в непосредственной практической работе и повседневной жизни.

Всего обучено по программам повышения квалификации дополнительного профессионального образования с получением удостоверения о повышении квалификации в КСРК ВОС - **148 человек**:

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы. В 2025 году разработано Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в КСРК ВОС, в котором утверждена структура программы ДПО.

#### **Компьютерная программа для инвалидов по зрению «JAWS for Windows»**

Обучение инвалидов по зрению первой и второй группы основам работы с персональным компьютером при помощи программы "JAWS" - аббревиатура от Job Access With Speech (доступ к работе с помощью речи), озвучивает графический интерфейс Windows, поддерживает вывод данных на

специализированные брайлевские дисплеи, обеспечивающие тактильный доступ к информации.

Прохождение курса позволяет людям с нарушениями зрения и даже полной его потерей получить доступ к современным информационным технологиям. Обучившись, инвалид по зрению может пользоваться сетью Интернет, читать и создавать сообщения электронной почты, обрабатывать документы и получать информацию в базах данных.

Преподаватели обучают слушателей восприятию информации, отображающейся на экране компьютера при помощи программных синтезаторов речи и специальных дисплеев.

Программа повышения квалификации «Компьютерная программа для инвалидов по зрению «JAWS for Windows» имеет две ступени. Каждая из них направлена на постепенное освоение навыков работы с программой экранного доступа и компьютером в целом. Цель первой ступени — сформировать базовые навыки, которые позволят слушателям самостоятельно включать компьютер, запускать программы, выполнять простые операции с файлами и папками, а также начать работу с текстовой информацией и интернетом при помощи JAWS. Цель второй ступени — научить слушателей настраивать JAWS под индивидуальные потребности, работать с расширенными функциями программы, решать сложные задачи (например, в профессиональной деятельности), а также использовать JAWS в сочетании с другими инструментами.

Умение применять в своей работе с компьютером Компьютерная программа для инвалидов по зрению «JAWS for Windows» открывает большие перспективы при получении профессионального образования и существенно расширяет возможности дальнейшего трудоустройства. Всего в 2025 году по программе обучено **27** человек.

### **Спутниковая навигация для iOS**

Целью программы повышения квалификации «Спутниковая навигация для iOS» является получение слушателями необходимых знаний и навыков, позволяющих свободно ориентироваться на местности с помощью навигационных приложений для iOS, что способствует их социальной адаптации, дает возможность работать или учиться далеко от дома.

Содержание программы: подробное изучение приложения Loadstone GPS и Seeing Assistant Move, краткое знакомство с приложениями Ariadne GPS и BlindSquare. Программой предусматриваются как теоретические занятия, так и практические занятия на местности. Так как в мобильных приложениях и самой операционной системе постоянно происходят изменения и обновления, в содержании курса возможны дополнения и изменения.

Требования к слушателям курса: наличие навыков работы на персональном компьютере и сенсорном устройстве под управлением iOS на уровне уверенного пользователя, наличие сенсорного устройства под управлением iOS во время прохождения обучения, опыт самостоятельного

передвижения по городу с помощью трости. Нормативная трудоёмкость программы составляет 136 академических часов. Всего обучено в 2025 году – 7 человек.

### **Невизуальная доступность сенсорных устройств**

Программы «*Невизуальная доступность сенсорных устройств (Android)*» и «*Невизуальная доступность сенсорных устройств (iOS)*» предназначены для тех, кто за непродолжительное время хотел бы на достаточно высоком уровне овладеть навыком работы с различными сенсорными устройствами. Курсы помогают слушателям определиться с выбором сенсорного устройства, преодолеть психологический барьер, возникающий у людей с проблемами зрения при переходе на современные гаджеты.

Программами предусмотрено подробное знакомство с устройствами на платформе iOS или Android. В процессе обучения слушатели овладевают навыками самостоятельной работы с сенсорными устройствами и приложениями, могут без посторонней помощи озвучить и настроить сенсорное устройство, совершать звонки, получать и отправлять электронную почту, читать и писать СМС сообщения, работать в интернет-браузере.

Среди приложений наибольший интерес представляют:

- приложения для распознавания текстов и изображений, денежных купюр;
- приложение, преобразующее изображения видеокамеры в звуковые образы;
- приложение, способное с помощью вибрации оповещать человека об источнике света;
- программа, которая позволяет читать текстовые документы на нескольких языках, снабжённая кнопками, облегчающими навигацию по тексту;

Всего обучено по программам: «Невизуальная доступность сенсорных устройств (Android)» - 26 человек, «Невизуальная доступность сенсорных устройств (iOS)» – 18 человек.

Разработана **новая программа** «Невизуальная доступность сенсорных устройств» (20 часов) для **участников специальной военной операции**, потерявших зрение в зоне боевых действий. По данной программе прошли обучение 5 человек.

Программа проводится преподавателями и специалистами по адаптивным технологиям КСРК ВОС на базе Центра имени А.И. Мещерякова. В процессе занятий помимо голосового управления устройством применяются нестандартные способы выполнения жестов на сенсорном экране или переназначение жестов (если у слушателя ампутированы одна или две кисти). Также, в более сложных ситуациях, могут быть задействованы дополнительные внешние аксессуары: магнитные держатели, ножные педали, клавиатуры с увеличенными и особым способом размеченными

клавишами, стилусы в комбинациях с бионическими протезами и многое другое.

В 2025 году в КСРК ВОС прошли профессиональную реабилитацию **11 участников специальной военной операции.**

### **Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению**

Программа «Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению» направлена на обучение современным реабилитационным технологиям с применением средств культуры и искусства. В процессе обучения слушатели приобретают обширный запас теоретических знаний в области реабилитологии, опыт практической работы с фото- видео- и аудиоаппаратурой, другими техническими средствами для дальнейшего использования их в реабилитационном процессе. Совершенствуются навыки художественного оформления реабилитационных мероприятий. Осваиваются выразительные средства (танец, сценический костюм, культура речи). Всего обучено за отчетный период – **15 человек.**

### **Разработка контрольно-оценочных средств для адаптированных программ дополнительного профессионального образования**

Программа разработана для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, а также опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 2-х лет. В рамках обучения слушатели изучают теоретико-правовые основы разработки контрольно-оценочных средств (КОС) для адаптированных программ ДПО, приобретают навыки разработки контрольно-оценочных средств для адаптированных программ ДПО, научатся разрабатывать КОС под различные категории ОВЗ с помощью практических заданий. Всего обучено – **4 человека.**

### **Реабилитация инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта**

Целью обучающей программы «Реабилитация инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта» является повышение квалификации специалистов по реабилитации средствами адаптивной физической культуры и спорта. Программа повышения квалификации наряду с ознакомлением слушателей с историей отечественного спорта слепых, паралимпийского движения и изучением основ законодательства по физической культуре и спорту, включает сугубо практические разделы.

Идёт углублённое освоение реабилитации инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта, основных видов спорта слепых. Слушатели получают знания основ финансирования, фандрайзинга, а также организационной структуры системы реабилитации инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта. Всего обучено за 2025 год - **28 человек, из них – 18 дистанционно.**

## **Подготовка специалистов для работы с молодыми инвалидами по зрению**

Программа повышения квалификации рассчитана на молодых людей в возрасте от 25 до 40 лет, членов Всероссийского общества слепых, имеющих образование не ниже среднего, ведущих активный образ жизни, в том числе и в рамках деятельности ВОС.

Целью курса является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков в сфере организации работы с молодыми инвалидами по зрению в системе Всероссийского общества слепых.

Программа даёт слушателям теоретические знания по основам законодательства РФ в сфере молодёжной политики, психологических особенностей молодых инвалидов по зрению, абилитации и реабилитации незрячих людей, общей психологии, а также развивает практические навыки, необходимые и достаточные для организации молодёжных мероприятий в системе ВОС, поиску и привлечению средств на деятельность организации, публичных выступлений и ведению успешных переговоров. Система знаний и умений формируется с акцентом на практической проработке всех необходимых навыков для организации эффективной работы с молодыми инвалидами по зрению. Всего обучено за 2025 год – **18** человек.

### **Обучение с использованием дистанционных технологий**

В КСРК ВОС применяются способы дистанционного обучения с использованием интернет-технологий. При этом используются имеющиеся возможности интернета, а также ресурсы интернет-радиостанции ВОС. Цифровой формат помогает вовлечь в учебный процесс большее количество инвалидов по зрению, тех, кто в силу разных обстоятельств не может посетить учебные мероприятия лично.

В 2025 году проводилось обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (на онлайн платформе). Всего обучено – **18 человек** по программе повышения квалификации ДПО «Реабилитация инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта».

## **2.4. Условия обучения в КСРК ВОС по программам дополнительного профессионального образования**

В КСРК ВОС реализуются программы дополнительного профессионального образования для инвалидов по зрению и специалистов, работающих с инвалидами по зрению в области социокультурной реабилитации, реабилитации средствами физической культуры и спорта, компьютерных технологий, музыкального, игрового и театрального искусства. Повышение квалификации специалистов осуществляется с целью повышения уровня их профессиональных знаний, совершенствования их компетенций, а также обновления теоретических знаний и практических навыков в связи с повышением требований к квалификации специалистов и

необходимостью освоения современных способов решения профессиональных задач.

Для кандидатов на обучение могут быть предусмотрены вступительные испытания (собеседование, тестирование и т.д.). Занятия проводятся в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса по расписанию в группах, исходя из возможностей КСРК ВОС и специфики каждой программы. В КСРК ВОС устанавливаются следующие основные виды занятий: лекция, консультация, семинар (вебинар), практические занятия. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, после каждого занятия предусмотрен перерыв длительностью 5 минут.

Учебные и учебно-тематические планы программ ДПО составлены с учетом специфики обучения инвалидов по зрению и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков.

Освоение программ ДПО завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся по программам осуществляется специально созданной аттестационной комиссией. Сроки, порядок и форма проведения аттестации доводятся до сведения обучающихся при заключении договора на оказание образовательных услуг, а также иными способами и формами с обязательным документальным подтверждением принятой информации.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, прошедшие полный курс обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Обучение проводится в учебных группах. Состав и количество учебных групп определяется условиями для проведения образовательного процесса и зависит от индивидуальных особенностей, обучающихся и возможностей учреждения.

### **3. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ АДАПТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

За 2025 год отделом разработки и внедрения адаптивных технологий, который создан в структуре Учебной части, проделана следующая работа:

#### Деятельность по созданию и распространению обучающего контента в социальных сетях (VK, RUTUBE — канал Tech4blind)

1. Подготовлен и размещён комплекс обучающих материалов, включающий 25 видеороликов. Тематика охватывает технические средства реабилитации (ТСР), новые функции операционных систем iOS и Android, использование бытовой техники с учётом особенностей незрячих пользователей.
2. Осуществлён регулярный мониторинг СМИ по тематикам, связанным с деятельностью отдела (ТСР, незрительно доступные мобильные приложения), с последующим распространением актуальных материалов в курируемых социальных сетях.

### Консультационная поддержка

Проведено свыше 500 консультаций по вопросам работы с сенсорными устройствами, спутниковой навигацией и техническими средствами реабилитации.

### Развитие материально-технической базы

Материально-техническая база программы повышения квалификации «Невизуальная доступность сенсорных устройств» обновлена за счёт приобретения 10 сенсорных устройств.

### Обеспечение доступности финансовых и цифровых услуг для инвалидов по зрению

1. Рассмотрено 40 писем от организаций (Аппарат управления ВОС, банки, вузы и др.). Проведён анализ поступивших документов, подготовлены ответы с экспертными заключениями.
2. Оказано 10 консультаций разработчикам приложений и устройств по вопросам доступности, удобства использования и перспектив дальнейшей разработки.
3. Проведена работа по тестированию приложения МАХ под различные операционные системы. Подготовлена техническая документация для дальнейшего обращения в Роскомнадзор и Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. По результатам данной и других подобных проблем, связанных с частичной или полной недоступностью некоторых электронных государственных цифровых ресурсов Министерством цифрового развития РФ создана рабочая группа, направленная на повышение доступности цифровых продуктов. В состав данной рабочей группы входит начальник отдела разработки и внедрения адаптивных технологий С.А. Боткина.

## **4. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

В КСРК действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и расширения профессиональных компетенций слушателями.

Высокий уровень образовательного процесса в КСРК ВОС отмечается всеми выпускниками, поэтому учебные курсы пользуются большой востребованностью у инвалидов по зрению.

С 1 сентября 2025 года в КСРК ВОС проводится анкетирование слушателей для оценки качества обучения по программам дополнительного профессионального образования.

По программе «**Компьютерная программ для инвалидов по зрению JAWS FOR WINDOWS**» в опросе приняло участие **18 человек**, обучавшихся с сентября по декабрь 2025 г. Они высоко оценили результативность обучения по данной программе по всем показателям. Особенно стоит отметить показатель «актуальность полученных знаний», который все слушатели оценили на 5 баллов. Это говорит о том, что содержание обучения соответствует сегодняшним потребностям слушателей и что полученные новые профессиональные навыки востребованы.

### Результативность обучения

Актуальность полученных знаний	5 баллов	100%
Понятность изложенного материала	5 баллов	78%
	4 балла	22%
Практическая ценность материала, применимость в работе	5 баллов	94%
	4 балла	6%
Насколько обучение способствовало развитию Ваших навыков?	5 баллов	83%
	4 балла	17%

Среди тем, которые были наиболее интересными и полезными, слушатели выделяют: изучение клавиатуры в русской и английской раскладке, изучение электронной почты в программе Outlook, работа с документами в Word Office, работа в Интернет браузере.

Рекомендации по программе: увеличение времени обучения до 4-х недель по данной программе повышения квалификации; сделать вторую ступень по программе «Компьютерная программ для инвалидов по зрению JAWS FOR WINDOWS» дистанционно; изучение программы Excel и таблиц.

По программе «**Невизуальная доступность сенсорных устройств (iOS и Android)**» в опросе приняло участие **23 человека**, обучавшихся с сентября по декабрь 2025 г. Они высоко оценили результативность обучения по данной программе по всем показателям. Особенно стоит отметить показатели: «актуальность полученных знаний», «практическая ценность материала», «развитие навыков», которые все слушатели оценили на 5 баллов. Это говорит о том, что содержание обучения соответствует сегодняшним потребностям слушателей и что полученные новые профессиональные навыки востребованы.

## Результативность обучения

Актуальность полученных знаний	5 баллов	100%
Понятность изложенного материала	5 баллов	96%
	4 балла	4%
Практическая ценность материала, применимость в работе	5 баллов	100%
Насколько обучение способствовало развитию Ваших навыков?	5 баллов	100%

Среди тем, которые были наиболее интересными и полезными слушатели выделяют: изучение жестов; настройки сенсорного устройства; ввод по Брайлю; цифровые супермаркеты для сенсорных устройств (Google Play), чтение и редактирование текста; заметки и создание папок на главном экране; работа в WhatsApp.

Рекомендации по программе: увеличение времени обучения до 3-х недель по данной программе повышения квалификации; запланировать индивидуальные консультации в расписании занятий; ввести в программу обучения работу в мессенджерах и соцсетях, МАХ, сделать отдельную программу «2ГИС»; добавить блок ознакомительной навигации в программу сенсорных устройств; включить работу с ИИ; разработать курс «Сенсорное устройство в повседневной жизни инвалида по зрению»; добавить обучение по тифлофлешплеерам; добавить учебу в приложениях (Яндексстакси).

Более подробный анализ представлен в Приложении 1.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам ДПО осуществляют четыре преподавателя - инвалида по зрению. Уровень квалификации преподавателей и сотрудников КСРК ВОС, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники имеют среднее профессиональное или высшее образование, прошли повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета и аттестацию на соответствие занимаемой должности (13.02.2023 г. сроком на 5 лет).

Преподаватели используют в преподавании современные информационные технологии, компьютерные средства, разрабатывают учебно-методические пособия, участвуют в научной работе по своим

направлениям, оказывают методическую помощь преподавателям системы ВОС, работающим в регионах.

### **Структура персонала учебной части с закреплением функциональных обязанностей**

№	Должность	Количество	Функции
1	Заведующий учебной частью	1	Руководство деятельностью учебной части. Контроль за качеством образовательного процесса. Разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
3	Начальник отдела разработки и внедрения адаптивных технологий	1	Анализ и оценка новых технологий и их доступности для инвалидов по зрению, проведение занятий и консультаций.
4	Преподаватель	4	Планирование и подготовка учебного процесса, проведение занятий, контроль и оценка результатов обучения, консультирование и поддержка слушателей.
5	Воспитатель	1	Помощь в адаптации слушателей, организация питания, проживания, контроль за соблюдением распорядка дня в учебном центре, организация внеучебных занятий.
6	Специалист по реабилитации	1	Оценка реабилитационного потенциала слушателей, работа с документами.
7	Методист	1	Участие в разработке методических и информационных материалов, рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам.

### **5.2. Материально-технические условия реализации программ дополнительного профессионального образования**

Для обеспечения учебного процесса в КСРК ВОС создана учебно-материальная база, отвечающая современным требованиям, а также в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудованы учебные кабинеты: компьютерный, адаптивных технологий, спутниковой навигации. Все учебные аудитории специально оборудованы современными техническими средствами. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Теоретическое обучение и практические занятия слушателей проводятся в учебных аудиториях. Учебные кабинеты и кабинеты для практических занятий: компьютерный класс, класс адаптивных технологий, класс спутниковой навигации

Учебные кабинеты и кабинеты для практических занятий

Компьютерный класс	Стол - 9 шт., стул - 9 шт., компьютер -7 шт., принтер - 10 шт., в том числе брайлевский 3 шт., сканер - 7 шт. Тифлооборудование: Дисплеи с выводом информации по системе Брайля Focus 40, Focus 40 Blue, Focus 80 - 7 шт.
Класс адаптивных технологий	Стол - 6 шт., стул -10 шт., ноутбук - 6 шт., принтер - 2 шт., в том числе брайлевский, сенсорные устройства Android - 6 шт., сенсорные устройства iOS - 6 шт., брайлевский дисплей - 3 шт., видеоувеличитель -1 шт., телевизор с функцией невизуального доступа - 1 шт.
Класс спутниковой навигации	Стол - 10 шт, стул-12 шт., компьютер -2 шт, ноутбук-6 шт, сенсорные устройства Android - 6 шт, сенсорные устройства iOS - 6 шт., принтер -2 шт., в том числе брайлевский, дисплей Брайля -12 шт., видеоувеличитель -3 шт., лампы настольные - 2 шт.

Перечень программного обеспечения, в том числе для инвалидов по зрению

Дополнительная программа повышения квалификация	Перечень оборудования и программного обеспечения
Невизуальная доступность сенсорных устройств (Android)	<p>1. Сенсорное устройство под управлением OS Android: Платформа: Android 13.0 и выше. Тип корпуса: классический, моноблок. Количество simкарт: 1 или 2. Сенсорный экран: multitouch, ёмкостный. Тип экрана: IPS, Super IPS+, HD Super AMOLED. Количество ядер процессора: 4 и более. Объём оперативной памяти: не менее 4 Gb. Камера: не менее 12 мегапикселей, наличие автофокуса и вспышки камеры. Наличие NFC-модуля, геомагнитного датчика (компаса), датчиков приближения, освещения, гироскопа, акселерометра. GPS/Глонасс-приёмник. Bluetooth версии 5.0. Ёмкость аккумулятора не менее 5000 мАч.</p> <p>2.Компьютеры: Windows 10 и выше в необходимой комплектации.</p> <p>3. Дополнительное оборудование: - Wi-Fi роутер; Брайлевские дисплеи. Клавиатуры.Наушники и гарнитуры. USBудлинители и т.д.</p> <p>4. Программное обеспечение: Скринридер JAWS или NVDA</p>

Невизуальная доступность сенсорных устройств (iOS)	1. Сенсорное устройство под управлением iOS: iPhone с iOS 17 и выше. 2. Компьютеры: Windows 10 и выше в необходимой комплектации. 3. Дополнительное оборудование: Брайлевские дисплеи. Клавиатуры. Наушники и гарнитур. USB-удлинители и т.д. 4. Программное обеспечение: Скринридер JAWS или NVDA.
Компьютерная программа для инвалидов по зрению JAWS FOR WINDOWS	1. Программное обеспечение JAWS (Job Access With Speech) for Windows 2025, NVDA (No Vision Desktop Access) 2025, Windows 10 и 11 Professional, Office Professional 2013 - 2019, Adobe Acrobat Pro, Sound Forge Pro, DBT (Duxbury Braille translator) 12, ABBYY Finereader 11 и 12. 2. Дисплеи с выводом информации по системе Брайля, Focus 40, Focus 40 Blue, Focus 80.

#### Сведения о наличии оборудованных объектов спорта

1. Зал борьбы, расположенный на 3 этаже, помещение № II, комната № 1, общей площадью 61,9 кв.м. с покрытием татами (для занятий паралимпийским дзюдо).
2. Тренажерный зал, расположенный на цокольном этаже, помещение № I, комната № 21, общей площадью 44,2 кв.м. оборудованный тренажерами для силовых и кардио тренировок.
3. Зал игровой, расположенный на 1 этаже, помещение № I, комната № 21, общей площадью 556,5 кв.м., оборудованный инвентарем для голбола, торбола, мини-футбола, волейбола для лиц с нарушением зрения и большого тенниса для слепых.
4. Зал для настольного тенниса для слепых (оснащен столами для настольного тенниса для слепых), расположенный на 3 этаже, в помещении I общей площадью 34,6 кв.м.
5. Шахматно-шашечный клуб, расположенный на 2 этаже, комната № 226, оборудованный инвентарем для игры в шахматы и шашки для слепых, стендом для озвученного дартса и электронно-акустической биатлонной установкой.

#### Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами и имеют доступ к сети Интернет. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обучающихся, педагогов и сотрудников осуществляется с персональных компьютеров, подключённых к сети интернет, без ограничения времени и потребления.

-установленные программно-технические средства используются для обучающихся, преподавателей и сотрудников учебной части КСРК ВОС на

скорости 800 Мбит/с. Обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 500 Мбит/с и возможностью установления не менее 100 одновременных сессий по 10 Мбит/с.

- доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет помогает проводить тестирование обучающихся, дистанционное обучение, учебное планирование, удалённый доступ к ресурсам КСРК ВОС и ряд других мероприятий, реализуемых на базе web-технологий.

- С целью повышения открытости и доступности информации о КСРК ВОС создан сайт: [ksrk.ru](http://ksrk.ru) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья существует доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным в виде версии для слабовидящих и кнопки увеличения текста.

Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в здание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрастная маркировка на стеклянных дверях входной группы;</li> <li>- звуковой маяк (радио) для информирования о входе в здание;</li> <li>- система радиоинформирования и звукового ориентирования «Говорящий город»;</li> <li>- мобильные пандусы.</li> </ul>
2	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрастная маркировка лестниц для слабовидящих;</li> <li>-мобильные пандусы;</li> <li>-звуковой маяк «Говорящий лифт»;</li> <li>-тактильные таблички со шрифтом Брайля для обозначения кабинетов и этажей на лестничных перилах;</li> <li>- поручни на этаже с тактильным указанием номера кабинетов; - кнопки звукового оповещения рядом с кабинетами;</li> <li>- лифт соответствует минимальными размерами кабины, предназначенными для инвалидов-колясочников</li> </ul>
3	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами.	Установлена система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами.
Сведения о наличии адаптированных образовательных программ и способах их реализации и специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов		
1	Адаптированные образовательные программы	Все программы повышения квалификация адаптированы для инвалидов по зрению, содержат специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)
2	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудио)	Учебные пособия и другие материалы предоставляются укрупненным шрифтом для слабовидящих или рельефно-точечным шрифтом Брайля для слепых. Обучающий канал с видеоуроками и аудиоинформацией в социальных сетях <a href="https://vkvideo.ru/@tech4blind">https://vkvideo.ru/@tech4blind</a>

3	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий	Расписание предоставляется укрупненным шрифтом для слабовидящих, рельефно-точечным шрифтом Брайля для слепых при необходимости.
4	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации и информацию об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на официальном сайте	<a href="https://ksrk.ru/">https://ksrk.ru/</a>
Кадровое обеспечение получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья		
1	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.	Да.
2	Наличие в организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да. Основное образование - квалификация «Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» - 1 человек. Повышение квалификации в 2023 году по ДПП: "Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушения развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС" - 4 человека

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам ДПО**

Учебно-методический комплекс представляет собой совокупность нормативно-методических документов, определяющих цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии разработки и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) в КСРК ВОС включает комплекс материалов, технологий и ресурсов, направленных на адаптацию обучения для инвалидов по зрению. Программа ДПО в КСРК ВОС включает: пояснительную записку, цели и задачи программы, перечень профессиональных компетенций; учебный и учебно-тематический план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия реализации программы; систему оценки результатов освоения программы; оценочные и методические материалы

Каждая программа ДПО обеспечена комплектом раздаточных материалов на бумажных или электронных носителях. Слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при обучении и подготовке к итоговой аттестации. Слушатели получают комплект методических и учебных материалов на бумажных и электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

КСРК ВОС сотрудничает с Российской государственной библиотекой для слепых, которая обеспечивает свободный и равный доступ к информации для слепых и слабовидящих людей всех возрастных категорий, людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов.

Музейные экспонаты из фондов Центрального музея им. Б.В. Зимины ВОС для демонстрации в учебных целях выдаются педагогическим работникам в соответствии с инструкцией по учёту и хранению музейных ценностей. Время и срок, на который выдаются материалы и экспонаты, согласовываются с директором музея.

## **6. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ФОРУМАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ**

За 2025 год сотрудники Учебной части КСРК ВОС приняли участие в следующих выставках:

- Участие на 9-й международной специализированной выставке инновационных технологий социальной адаптации и реабилитации людей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития «Интеграция – 2025».
- Участие на выставке Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В рамках участия на выставках были организованы различные мастер-классы, демонстрировались фильмы о деятельности КСРК ВОС, раздавались буклеты, проводились консультации и выступления с докладами. На мероприятиях, проводимых КСРК ВОС, регулярно демонстрировались мобильные стенды, отражающие деятельность учреждения.

- Представители КСРК ВОС принимали участие в жюри конкурса «Браилиада - 2025».

- В рамках сотрудничества ГБУСО МО «Семейный центр имени А.И. Мещерякова», Всероссийского общества слепых и КСРК ВОС организован учебный семинар на тему: «Технические средства реабилитации инвалидов по зрению: обзор, особенности и порядок оформления». Семинар проходил на базе ГБУСО МО «Семейный центр имени А.И. Мещерякова» (г. Сергиев Посад). В семинаре приняли участие **120 человек**.

- Участие в **трех** заседаниях рабочей группы по повышению доступности финансовых услуг для людей с инвалидностью, пожилых и маломобильных групп населения.

## 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным документом финансового планирования деятельности КСРК ВОС является План финансово – хозяйственной деятельности на соответствующий год.

Финансово - экономический план на 2025 год  
с отражением показателей доходов и расходов

п\п	Наименование показателей	тыс.руб
1.	Доходы, всего (средства федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местных бюджетов ВОС)	22 983,6
2.	Расходы, всего	22 983,6
2.1.	Расходы на оплату труда	15 600, 0
2.2.	Расходы на приобретение услуг, в т. ч. услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги на содержание имущества, прочие услуги	6 200, 0
2.3.	Расходы на увеличение стоимости основных средств, в том числе, ОС	1100, 0
2.4.	Расходы на увеличение стоимости материальных запасов	83,6

## 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение учебной деятельности КСРК полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач КСРК, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал КСРК ВОС по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Программы повышения квалификации, проводимые КСРК, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций и отзывы слушателей.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО для привлечения обучающихся по новым специальностям.
2. Разработать новый дистанционный курс с целью обеспечения доступности ДПО для слушателей из разных регионов, в т.ч. удалённых или с ограниченной мобильностью.
3. Разработать новые учебные пособия по программам ДПО для слушателей.

**Анализ анкетирования слушателей ДПО  
о качестве образовательных услуг**

В опросе приняло участие 18 человек, обучавшихся с сентября по декабрь 2025 г. по программе «Компьютерная программа для инвалидов по зрению JAWS FOR WINDOWS».

**Результативность обучения**

Актуальность полученных знаний	5 баллов	100%
Понятность изложенного материала	5 баллов	78%
	4 балла	22%
Практическая ценность материала, применимость в работе	5 баллов	94%
	4 балла	6%
Насколько обучение способствовало развитию Ваших навыков?	5 баллов	83%
	4 балла	17%

Среди тем, которые были наиболее интересными и полезными слушатели выделяют: изучение клавиатуры в русской и английской раскладке, изучение электронной почты в программе Outlook, работа с документами в Word Office, работа в Интернет браузере.

**Качество организации процесса обучения**

Уровень организации учебного процесса (полнота предоставления информации по телефону, встреча и сопровождение во время обучения, своевременность ответа на вопросы).	5	100%
Как бы Вы оценили условия доступности для инвалидов по зрению в КСРК ВОС? <b>Комментарии слушателей: тактильная дорожка от светофора до здания</b>	5	83%
	4	17%
Как бы Вы оценили комфортность помещения для обучения? <b>Комментарии слушателей: было холодно</b>	5	83%
	4	17%
Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений? <b>Комментарии слушателей: сделать крючок для сумок; поставить освежитель и бумагу</b>	5	67%
	4	17%
	3	11%
	2	5%
Эмоциональная атмосфера во время организации обучения: степень доброжелательности, открытости, вежливости и готовности к контакту со стороны работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги.	5	95%
	4	5%
Насколько Вы удовлетворены качеством технического оборудования по программе обучения? <b>Комментарии: новые наушники</b>	5	83%
	4	17%
Какова степень удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации,	5	39%
	4	5%

размещенной на сайте? (если знакомились с сайтом) <b>Комментарии: старая информация на образовательном сайте.</b>	3	5%
	1	5%
	не смотрел сайт	44%

Среди рекомендаций слушатели выделяют:

- увеличение времени обучения до 4-х недель по данной программе повышения квалификации;
- сделать вторую ступень по программе «Компьютерная программ для инвалидов по зрению JAWS FOR WINDOWS» дистанционно;
- изучение программы Excel и таблиц.

### «Невизуальная доступность сенсорных устройств (iOS и Android)»

В опросе приняло участие 23 человека, обучавшихся с сентября по декабрь 2025 г. по программе «Невизуальная доступность сенсорных устройств (iOS и Android)».

#### Результативность обучения

Актуальность полученных знаний	5 баллов	100%
Понятность изложенного материала	5 баллов	96%
	4 балла	4%
Практическая ценность материала, применимость в работе	5 баллов	100%
Насколько обучение способствовало развитию Ваших навыков?	5 баллов	100%

Среди тем, которые были наиболее интересными и полезными слушатели выделяют: изучение жестов; настройки сенсорного устройства; ввод по Брайлю; - цифровые супермаркеты для сенсорных устройств (Google Play), чтение и редактирование текста; заметки и создание папок на главном экране; работа в WhatsApp.

#### Качество организации процесса обучения

Уровень организации учебного процесса (полнота предоставления информации по телефону, встреча и сопровождение во время обучения, своевременность ответа на вопросы).	5	100%
Как бы Вы оценили условия доступности для инвалидов по зрению в КСРК ВОС?	5	91%
	4	9%
Как бы Вы оценили комфортность помещения для обучения? <b>Комментарии слушателей: было холодно</b>	5	91%
	4	9%
Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений? <b>Комментарии слушателей: поставить освежитель и</b>	5	78%
	4	17%
	3	4%

<b>бумагу</b>		
Эмоциональная атмосфера во время организации обучения: степень доброжелательности, открытости, вежливости и готовности к контакту со стороны работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги.	5	100%
Насколько Вы удовлетворены качеством технического оборудования по программе обучения? <b>Комментарии: купить новые наушники</b>	5	83%
	4	17%
Какова степень удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте? (если знакомились с сайтом)	5	13%
	не смотрел сайт	87%

Среди рекомендаций слушатели выделяют:

- увеличение времени обучения до 3-х недель по данной программе повышения квалификации;
- запланировать индивидуальные консультации в расписании занятий;
- ввести в программу обучения работу в мессенджерах и соцсетях, МАХ.
- сделать отдельную программу «2ГИС»;
- добавить блок ознакомительной навигации в программу сенсорных устройств;
- включить работу с ИИ;
- разработать курс «Сенсорное устройство в повседневной жизни инвалида по зрению»;
- добавить обучение по тифлофлешплеерам;
- добавить учебу в приложениях (Яндексстакси)